

Analyse, conception et validation de logiciels

2. UML : concepts, aspects statiques

Mathias Péron

ENSIMAG 2A - année 2005-2006



- UML (*Unified Modeling Language*) est un langage de modélisation à objets.
- UML permet de visualiser, spécifier, construire et documenter les différentes parties d'un système logiciel.
- UML est une notation graphique basée sur neuf diagrammes.
- UML n'est pas une méthode.
- UML peut être utilisé dans tout le cycle de développement du logiciel, indépendamment de la méthode.

De la **programmation objet** (à l'origine des approches objet)

| | |
|------|--|
| 1967 | Simula introduit la notion de classe pour implémenter des types abstraits |
| 1976 | Smalltalk introduit les principaux concepts de programmation objet (encapsulation, agrégation, héritage) |
| 1983 | C++ |
| 1986 | Eiffel |
| 1995 | Java, Ada 95 |
| 2000 | C# |

Des Méthodes

- | | | |
|------|--|--|
| 1970 | | Premières méthodes fonctionnelles |
| 1980 | | Approches systémiques : modélisation des données et des traitements (Merise) |
| 1990 | | Apparition d'une cinquantaine de méthodes objets |
| /95 | | (Booch, OMT, OOA, OOD, HOOD, OOSE ...) |

- 1989 | **OMG** (*Object Management Group*) : Organisation internationale (plus de 800 membres (informaticiens et utilisateurs)) créée pour promouvoir la théorie et la pratique de la technologie objet dans le développement de logiciel.
- 1995 | Booch (auteur de la méthode Booch), Rumbaugh (auteur de la méthode OMT) et Jacobson (auteur de la méthode OOSE, et des cas d'utilisation) commencent à travailler sur la **méthode unifiée** (*Unified Method*).
- 1996 | Création d'un **consortium** de partenaires pour travailler sur la définition d'UML dans l'OMG. Participants : Rationale, IBM, HP, Microsoft, Oracle ...
- 1997 | UML 1.1 (normalisé)
- 1998 | UML 1.2
- 1999 | UML 1.3
- 2001 | UML 1.4
- 2003 | UML 1.5

Buts des concepteurs d'UML :

- représenter des systèmes entiers (pas uniquement logiciels) par des concepts objets
- lier explicitement des concepts et le code qui les implémentent
- pouvoir modéliser des systèmes à différents niveaux de granularité, (pour appréhender des systèmes complexes)
- créer un langage de modélisation utilisable à la fois par les humains et les machines.

UML permet de **modéliser les différents aspects** d'un système :

- les aspects fonctionnels (fonctionnalités)
- les aspects statiques (classes, relations, objets)
- les aspects dynamiques (états et comportement des objets)

Idée principale de l'approche objet :

Centraliser les données et les traitements associés dans une même unité, appelée objet.

Objet Un objet est caractérisé par

- une identité (un nom)
- un état, défini par un ensemble de valeurs d'attributs
- un comportement, défini par un ensemble de méthodes

Classe Abstraction qui représente un ensemble d'objets de même nature (*i.e.* ayant les mêmes attributs et méthodes)

- un objet est une « instance » de sa classe

Encapsulation Consiste en la possibilité de masquer les détails d'implémentation (constituants privés d'un objet)

Agrégation Possibilité de définir des objets composites, fabriqués à partir d'objets plus simples.

Extension Possibilité de définir une nouvelle classe (classe « dérivée ») à partir d'une classe existante. On peut ajouter des attributs ou des méthodes.

- L'extension permet de définir des hiérarchies de classes.

Héritage Une classe dérivée hérite des attributs et méthodes de la classe mère.

- L'héritage évite la duplication de constituants (attributs, méthodes)
- L'héritage encourage la réutilisation

Redéfinition d'opérations héritées Dans une classe dérivée, certaines méthodes héritées peuvent être redéfinies (ou spécialisées).

Liaison dynamique L'exécution d'une méthode dépend du type dynamique (type à l'exécution) d'un objet.

Intérêts de ce mécanisme :

- Pouvoir définir de façon uniforme des opérations qui s'appliquent à des objets de types différents, mais dérivés d'une classe commune. (polymorphisme)
- Réutilisation de code existant.

Concepts objets : exemple héritage 1/3

```
/**
 * Classe des points en deux dimensions.
 */
class Point2D {
    int x, y ; // Abscisse et ordonnée
    /** Constructeur */
    Point2D(int x, int y) {
        this.x = x ;
        this.y = y ;
    }
    /** Distance à l'origine d'un Point2D. */
    double distanceOrigine() {
        return Math.sqrt(x*x +y*y) ;
    }
}
```

Concepts objets : exemple héritage 2/3

```
/**
 * Dispersion d'un nuage de points.
 */
class Dispersion {
    private Dispersion() { }
    /** Calcul de la dispersion. */
    static double calc(Point2D[] tab) {
        double res = 0 ;
        for (int i = 0; i < tab.length; i++) {
            res += tab[i].distanceOrigine() ;
        }
        return res ;
    }
}
```

```
Point2D p1 = new Point2D(3, 4) ;
Point2D p2 = new Point2D(0, 1) ;
Point2D[] tab = {p1, p2} ;
double dispersion = Dispersion.calc(tab) ;
```

Concepts objets : exemple héritage 3/3

```
/**
 * Classe des points colorés en dim. 2.
 */

class Point2DColore extends Points2D {

    int couleur ; // Couleur

    /** Constructeur */
    Point2DColore(int x, int y, int couleur){
        super(x, y) ;
        this.couleur = couleur ;
    }
}

Point2DColore c1 = new Point2DColore(3, 4, 10) ;
Point2DColore c2 = new Point2DColore(0, 1, 20) ;
Point2DColore[] tab2 = {c1, c2} ;
double disp2 = Dispersion.calc(tab2) ;
```

Concepts objets : exemple liaison dynamique 1/3

```
/**
 * Classe des points en trois dimensions.
 */
class Point3D extends Point2D {
    int z ; // Hauteur
    /** Constructeur */
    Point3D(int x, int y, int z) {
        super(x, y) ;
        this.z = z ;
    }
    /** Distance à l'origine. */
    double distanceOrigine() {
        return Math.sqrt(x*x + y*y + z*z) ;
    }
}

Point3D q1 = new Point3D(0, 3, 4) ;
Point3D q2 = new Point3D(0, 0, 1) ;
Point3D[] tab3 = {q1, q2} ;
double disp3 = Dispersion.calc(tab3) ;    // -> 6
```

On utilise le **diagramme de cas d'utilisation**.

Acteur Rôle joué par une personne ou une chose qui interagit avec le système.

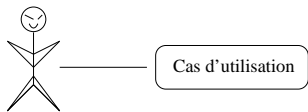
- Un acteur peut être une personne, un paramètre de l'environnement (comme une grandeur physique), ou un autre système.

Cas d'utilisation Manière spécifique d'utiliser le système. Image d'une fonctionnalité du système.

- Le diagramme de cas d'utilisation permet de montrer les interactions entre les acteurs et les différentes fonctionnalités du système.

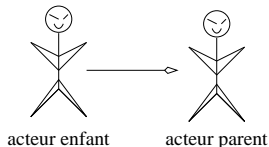
Notations

- Relation entre un acteur et un cas d'utilisation :



L'acteur « déclenche » un cas d'utilisation.

- Généralisation entre deux acteurs :



Toute instance de l'acteur enfant est une instance de l'acteur parent. Tout ce que peut réaliser l'acteur parent, l'acteur enfant peut le réaliser.

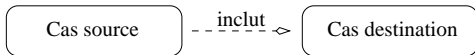
Notations (suite)

- Généralisation entre deux cas d'utilisation :



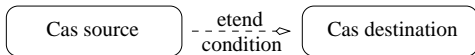
Le cas enfant spécialise le cas parent.

- Inclusion entre deux cas d'utilisation :



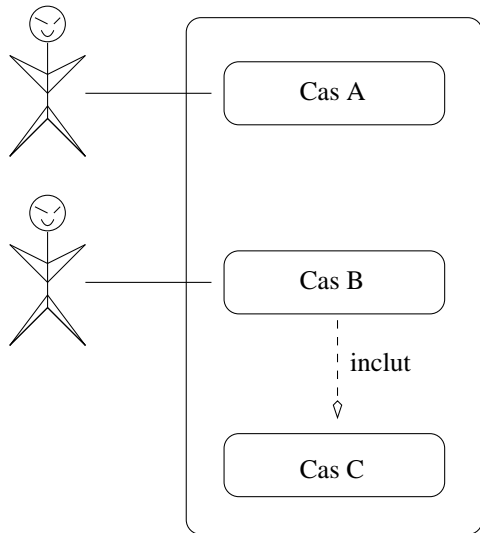
Les comportements décrits par le cas source incluent les comportements décrits par le cas destination.

- Relation d'extension entre deux cas d'utilisation



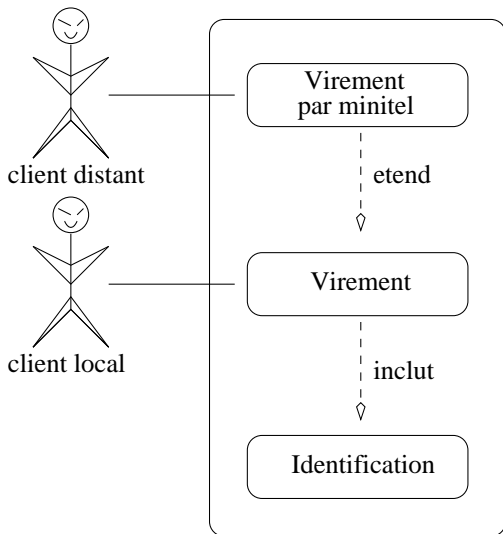
Les comportements décrits par le cas source étendent les comportements décrits par le cas destination.

■ Limites du système



Aspects fonctionnels : exemple 1

Système de virements pour une banque



Distributeur de billets

